|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 51** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **6. BOISSONS ET ALIMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | **Les jours de la semaine** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање израза који се односе на хронолошко време – дани у недељи. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме и користи једноставне изразе који се односе на хронолошко време | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД  Интернет веза | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник пушта видео запис песме Les jours de la semaine de Pierre Lozère  <https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo&list=PLEWdSwU7sdTmNwfjkERhJbOCCE54bm1QP>  Ученици слушају и певају. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на стр. 48 и погледају слику А. Ученици именују активности које виде на сликама.  Активност бр.2  Наставник пушта аудио запис ЦД 2/32, ученици слушају реплике и повезују их са сликом, а уз друго слушање понављају реплике. Затим бирају једну активност и један дан у недељи и изговарају. Наставник помаже. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник на табли испише бројеве 7,12 и 30. Ученици откривају на шта се конкретно односе ови бројеви (дани у недељи, месеци у години, дани у месецу) | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |